

**РАССМОТРЕН**

на управляющем совете  
Протокол № 3 от 25.03.2025г

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ  
«Александровский детский  
сад «Ягодка»  
И.А.Кудашкина  
Приказ № 13-д от 28.03.2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Александровский  
детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального  
района Республики Мордовия  
за 2024 год**

с. Александровка 2025 г.

# І Аналитическая часть

## Общая информация

Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные  
Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее - Учреждение)

Сокращённое наименование - МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»

Юридический адрес и фактический адрес:

431518, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Александровка, ул. Долганова, дом 11  
ГКП функционирует по адресу: Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Кривозерье, ул.Ленина, д. 8а

**Телефон / факс** 8 (834 41) 2-63-12 .

**Адрес электронной почты:** [ds.aleks.vagod@e-mordovia.ru](mailto:ds.aleks.vagod@e-mordovia.ru)

**Информационный сайт:** [http://ds\\_vagodka\\_alexandrovka.nubex.ru](http://ds_vagodka_alexandrovka.nubex.ru), обновляющийся каждую неделю и обеспечивающий открытость и доступность информации, документов.

**Информация об учредителе:** Лямбирский муниципальный район.

**ФИО руководителя.** Кудашкина Ирина Александровна, назначена на должность распоряжением Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

№ 5-р/уп от 18.02.2014г.

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности** Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4049 от 06.02.2019 года, сер и номер бланка 13ЛЮ1 № 0000607 . Срок действия – бессрочно.

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя 10,5 часов с 7.00 до 17.30, и дежурная группа 12,00 часов с 7.00 до 19.00.

выходной: суббота-воскресенье, круглогодично.

## 1. Оценка образовательной деятельности

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности)**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия.

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

В ДОУ функционируют **4 группы** общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста № 1 с 2-3,6 лет – 17 детей,

Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста № 2 с 3,6-5 лет - 17 детей,

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста № 3 с 5-7 лет – 17 детей,

Группа кратковременного пребывания с 5,6 – 7 лет – 5 детей.

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ на 31.12.2024 г. составила 56 человек. Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет: до 3х лет – 6 воспитанников, с 3-8 лет – 50 воспитанников.

Сохранение контингента обучающихся в течении всего учебного года составило 100%.

В 2024 году все направленные дети были зачислены в детский сад. Доступность дошкольного образования составила 100%.

ОП ДО разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия. Рабочая программа воспитания учитывает культурно- исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности. К Рабочей программе воспитания прилагается Календарный план воспитательной работы.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами: Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» под ред. О.В. Бурляевой, Л.П. Карпушиной и Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И.Новоскольцевой.

Нормативный срок освоения ОП ДО 5 лет. Язык, на котором осуществляется обучения – русский. Промежуточная и итоговая аттестация детей в МБДОУ не проводится.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Воспитательно-образовательный процесс ведется на основании утвержденной ОП ДО, плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации приоритетных направлений деятельности МБДОУ созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательное и речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МБДОУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В рамках реализации ОП ДО успешно реализуются образовательные и здоровьесберегающие проекты:

<b>Название проекта</b>	<b>В каких группах реализуется</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
Проект «Пространство безопасности»	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Маколова
Проект «Красота движений»		Светлана Сергеевна
Проект «Азбука дыхания»	Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста	Видякина
Проект «Лаборатория волшебства»		Ирина Ивановна
Проект «Здоровые ножки»		Корякова
Проект «Волшебница-вода»		Татьяна Дмитриевна
Проект «Театрализованная деятельность как эффективное средство музыкального воспитания дошкольников»	Все группы	Каштанова Татьяна Ивановна
Проект «С родителями вместе»	Все группы	Храмова

		Светлана Викторовна
Проект «Волшебный мир головоломок»	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	Моисеева Татьяна Николаевна
Проект «Умные пальчики»		

В Учреждении имеется Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, которое регулирует порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования. В случае необходимости электронные средства обучения будут применяться в Учреждении по отношению ко всем воспитанникам с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Электронная информационно-образовательная среда детского сада обеспечивает возможность педагогов при реализации образовательной программы, активно внедрять и использовать разнообразное оборудование: ноутбук, мультимедийное оборудование; телевизор и др. В Учреждении имеются электронные версии учебных пособий, которые используются как в группах, так и при организации индивидуальной работы. Их использование даёт возможность сделать образовательную деятельность для дошкольников более интересной, разнообразной и содержательной. При применении электронного обучения педагогические работники могут использовать информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

### **Дополнительное образование**

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных услуг в детском саду функционируют бесплатные кружки по дополнительному образованию.

На базе Учреждения в 2024 году работали кружки дополнительного образования от МБУ ДО «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района РМ по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: театральный кружок «Сказка»
- 2) спортивное: шахматный кружок «Шахматика»

В 2024 году на базе МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» прошёл районный отчёт кружковой деятельности от МБУ ДО «Лямбирский Дом детского творчества». Педагоги дополнительного образования представили опыт работы по реализации театрального кружка «Сказка» и шахматного кружка «Шахматика». Под руководством педагогов воспитанники показали русскую народную сказку «Гуси-лебеди», открыли тайны шахматного сундучка и провели шахматный турнир.

Коллектив воспитанников под руководством педагога дополнительного образования Видякиной И.И. в 2024 году участвовали в окружном фестивале «Театральное Приволжье».

Актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года. Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году не проводился. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

## Сетевое взаимодействие

Образовательная программа МБДОУ реализуются так же с применением сетевого взаимодействия со следующими образовательными организациями:

1) МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа». Договор о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия и муниципального образовательного учреждения «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 01.09.2021 г.

2) МОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа». Договор о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия и муниципального образовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 01.09.2021 г.

3) МБУ ДО «Лямбирский дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 01.10.2023 г.

### **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. Педагоги поэтапно формируют положительное отношение детей к школе. Вовлекают в педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии с МОУ «Александровская СОШ» и МОУ «Кривозерьевская СОШ». Создают предметно-развивающую среду для обогащения жизненного опыта детей. Используют различные формы педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием, требованиями действующего законодательства.

Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию. Связи с социальными институтами детства содействуют качеству образовательной деятельности. Доля обучающихся занимающихся в кружках дополнительного образования составил – 100 % (17 детей).

В 2024 году отсутствуют подтвержденные жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности.

## **2. Оценка системы управления организации**

**Сведения о руководителе:** Кудашкина Ирина Александровна, образование высшее.

- специальность «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Психология», МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2005 г.;

переподготовка – «Менеджмент в дошкольном образовании», ГОУ ДПО (ПК)С«МРИО», 2009 г., курсовая подготовка – «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях», курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», 2024 г.;

стаж: общий - 29 , педагогический - 16, руководящий – 14.

Результаты аттестации: соответствие занимаемой должности. Распоряжение администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия №140 р/од от 22.04.2021 года, на основании протокола заседания муниципальной аттестационной комиссии от 16.04.2021 года.

Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы

государственно-общественного управления.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Администрация Лямбирского муниципального района

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органов местного самоуправления Лямбирского муниципального района Республики Мордовия и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем.

В Учреждении в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Управляющий совет – постоянно действующий коллегиальный орган государственного - общественного управления Учреждением, наделенный полномочиями по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. В его состав входят: избранные представители работников Учреждения, избранные представители родителей (законных представителей) воспитанников, представитель Учредителя, назначаемый решением Учредителя, Заведующий Учреждения в обязательном порядке включаемый в состав управляющего совета с правом одного решающего голоса по должности, кооптированные члены из числа социальных партнеров Учреждения, работодателей и их объединений, деятелей науки, культуры, общественных деятелей, депутатов различных уровней, представителей СМИ, работников организаций общего и профессионального образования, здравоохранения, иных граждан и их общественных объединений и некоммерческих организаций, заинтересованных в функционировании и развитии Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, в учреждении создан Совет родителей Учреждения.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, Уставом.

С целью обеспечения эффективности всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей - в едином образовательном пространстве в целях всестороннего развития МБДОУ создана функциональная структура управления.



Для каждого коллегиального органа управления определены компетенции и их структура:

Структурное подразделение	Компетенции	Члены структурного
---------------------------	-------------	--------------------

<p>Общее собрание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>2.Согласование правил внутреннего распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения, Положение о трудовых спорах, Локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников и иных локальных нормативных актов, регламентирующих отношения работодателя с работниками, обеспечивающие ведение делопроизводства, изменений и дополнений к ним;</li> <li>3.Избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и в Управляющий Совет;</li> <li>4.Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>5.Ходатайство о награждении работников Учреждения;</li> <li>6.Участие в подготовке информационных и аналитических материалов о деятельности Учреждения.</li> <li>7.Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Заведующим Учреждения.</li> </ol>	<p>подразделения</p> <p>Все работники МБДОУ, работа для которых является основной</p>
<p>Управляющий совет МБДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассмотрение программы развития Учреждения;</li> <li>2.Согласование режимов работы Учреждения, режимов занятий воспитанников;</li> <li>3.Определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>4.Внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>5.Согласование плановых критериев и показателей оценки результативности профессиональной</li> </ol>	<p>Избранные представители работников МБДОУ, избранные представители родителей (законных представителей) воспитанников, представитель Учредителя,</p>

Совет* родителей	1.Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. 2.Участие в разработке и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Учреждения; 3.Участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; 4.Участие в организации наставничества над семьями воспитанников, находящимися в социально-опасном положении; 5.Организация и проведение собрания, лекции, беседы для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; 6.Внесение предложения руководству Учреждения, коллегиальным органам управления и получение информации о результатах их рассмотрения.	По два родителя (законного представителя) воспитанников из каждой группы.
Профсоюзный комитет	1.Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. 2.Согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. 3.Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза

### Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

В учреждении осуществляет свою деятельность Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, а также действуют следующие комиссии :

- Комиссия по распределению стимулирующих выплат,
- Комиссия по ГО и ЧС,
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Комиссия по противодействию коррупции,
- Комиссия по трудовым спорам,
- Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- Комиссия по охране труда

**Вывод:** В учреждении функционирует система государственно-общественного управления. Порядок работы коллегиальных органов, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей. Система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития Учреждения и на данном этапе не требует модернизации. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности в Учреждении охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации содержания ОП ДО была сконструирована мотивирующая образовательная среда. В группах было осуществлено гибкое зонирование, выделены центры для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности и приобретения разнообразного учебного опыта во всех образовательных областях.

Качество подготовки воспитанников оценивалось по результатам педагогической диагностики и мониторинга освоения ОП ДО. Педагогическая диагностика проводилась для оценки уровня развития детей (соответствие возрасту).

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения в различных видах детской деятельности. Педагогическая диагностика проводилась по возрастным этапам. Сбор информации, оценка развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов, проводились педагогами при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В МБДОУ имеются локальные нормативные акты, регламентирующие проведение диагностики:

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
- описание системы мониторинга и материалы диагностики представлены в образовательной программе (ОП ДО в пп. 1.3.).
- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

В соответствии с данными документами в группах в 2024 году были проведен заключительный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в мае 2024 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Оценка качества подготовки воспитанников представлена в таблице:

## СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<b>Образовательные достижения</b>					
Образовательная область ОП ДО	Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	69 %	84%	88%	96%	99%
Познавательное развитие	71 %	84%	88%	96%	99%
Речевое развитие	44 %	82%	82%	88%	96%
Художественно-эстетическое развитие	75 %	82%	86%	92%	98%
Физическое развитие	64 %	88%	88%	96 %	99%

**Вывод:** Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ОП ДО прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Общий уровень освоения программы выпускниками составил 98, 2 %. В результате работы в учреждении были созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Сложившаяся оздоровительно-профилактическая работа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Таким образом, в ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

### Данные о достижениях участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов

Фамилия и имя ребёнка	Название мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Сидорков Матвей	Международный конкурс детского рисунка «Война глазами детей»	1 место
Аль-Аскар Тимур	Международного конкурса для детей и молодежи «Тот, кто с детством верно дружен»	1 место
Вельдясова Алёна	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	1 степень
Вельдясов Егор	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	1 степень

Вельдясов Егор	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	1 степень
Ермошкин Илья	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» «Открытка для папы»	2 место
Вельдясова Алёна	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	2 степень
Кузнецов Денис	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» - «Новогодняя игрушка»	3 место
Салеев Марк	Международный конкурс Экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится»	3 место
Силаев Илья	Международный конкурс «23 февраля- День Российской Армии»	3 место
Родионов Тимофей	Международный конкурс «Нас ждут звезды»	3 место
Маскинсков Максим	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	3 место
Родионов Тимофей	Международный конкурс детского рисунка «Война глазами детей»	Участник
<b>Всероссийский уровень</b>		
Панков Денис	Всероссийский конкурс Изобразительное творчество «Пасхальная открытка»	1 место
Подготовительная группа «Ансамбль Звёздочки»	Всероссийский этноконкурс «Панжема» (Открытие - 2024)	1 место
Акимов Марк	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Просторы космоса»	1 место
Родионов Тимофей	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «просторы космоса»	1 место
Кондратьев Кирилл	Всероссийский этноконкурс «Панжема» (Открытие - 2024)	Дипломант 1 степени
Груненко Илья	Всероссийский этноконкурс «Панжема» (Открытие - 2024)	Дипломант 1 степени
Кузнецов Денис	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Тот кто с детством верно дружен...»	1 место
Адушкина Анна	Всероссийский конкурс «Человек. Вселенная. Космос» Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Победитель
Исхакова Риана	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь - 2024»	Победитель
Чекашкин Макар	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Маленький гений»	1 место
Байкова Виктория	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Маленький гений»	1 место
Панков Денис	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	2 место
Аль – Аскари Тимур	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» «Ракета»	2 место
Вельдясова Алёна	Всероссийский с международным участием	3 степень

	этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «Панжема (Открытие) – 2024»	
Горинова Мария	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	3 место
Груненко Илья	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	Участник
Маскинсков Максим	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина» приуроченного к 225 –летию со дня рождения поэта. Министерство культуры российской федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный русский музей»	Участник
<b>Республиканский уровень</b>		
Исхакова Риана	XXI республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
Девяткина Вероника	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Портрет волшебника» ко Дню рождения Деда Мороза МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Маньчев Тимофей	Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества «Папа и Я – Лучшие друзья»	Диплом I степени
Люнин Тимофей	Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества «Портрет волшебника»	Диплом I степени
Нелюбина Анна	Республиканский конкурс «Наша дружная семья»	Победитель
Бабасева Варвара	Республиканский конкурс оригами, квиллинга «Любимые цветы моей мамы»	Диплом 1 степени
Кондратьев Кирилл	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	1 место
Поняйкин Саша	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	1 место
Родионов Тимофей	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	1 место
Сидорков Матвей	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа и Я- лучшие друзья» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	1 место
Фуников Артем	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа и Я- лучшие друзья» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	1 место

Шишлонова Настя	Республиканский конкурс детских поделок из природных материалов «Природные фантазии» ГКУК РМ «МРСБС»	1 место
Адушкина Анна	Республиканский конкурс рисунков «Буду Родине служить» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Байкова Виктория	Республиканский конкурс рисунков «Буду Родине служить» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Вельдясова Алёна	Республиканский конкурс рисунков «Буду Родине служить» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Исхакова Риана	Республиканский конкурс рисунков «Буду Родине служить» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Нелюбина Анна	Республиканский конкурс рисунков «Буду Родине служить» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Янина София	Республиканский конкурс рисунков «Буду Родине служить» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Адушкина Анна	Республиканский конкурс оригами, квиллинга «Любимые цветы моей мамы» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Байкова Виктория	Республиканский конкурс оригами, квиллинга «Любимые цветы моей мамы» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Исхакова Риана	Республиканский конкурс оригами, квиллинга «Любимые цветы моей мамы» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Байкова Виктория	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Ермошкин Егор	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Ермошкин Илья	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Нелюбина Анна	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Янина София	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Байкова Виктория	Республиканский конкурс поделок из природных материалов «Природные фантазии» ГКУК	1 место

	Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	
Исхакова Риана	Республиканский конкурс поделок из природных материалов «Природные фантазии» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Летников Артём	Республиканский конкурс поделок из природных материалов «Природные фантазии» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Нелюбина Анна	Республиканский конкурс поделок из природных материалов «Природные фантазии» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Чекашкин Макар	Республиканский конкурс поделок из природных материалов «Природные фантазии» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Янина София	Республиканский конкурс поделок из природных материалов «Природные фантазии» ГКУК Республики Мордовия «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	1 место
Агафонова София	Республиканский творческий конкурс гербария «Осенняя палитра» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Байкова Виктория	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа и Я-лучшие друзья» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	1 степень
Исхакова Риана	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	Гран-при
Девяткина Вероника	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа и Я-лучшие друзья» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	2 степень
Исхакова Риана	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа и Я-лучшие друзья» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	2 степень
Нелюбина Анна	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа и Я-лучшие друзья» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	2 степень

Янина София	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа и Я-лучшие друзья» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	2 степень
Адушкина Анна	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	2 степень
Кузнецов Михаил	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	2 степень
Байкова Виктория	Республиканский творческий конкурс гербария «Осенняя палитра» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	2 степень
Исхакова Риана	Республиканский творческий конкурс гербария «Осенняя палитра» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	2 степень
Бабасева Варвара	Республиканский конкурс рисунков «Навечно в истории он- Сталинград» Январь, 2024г.	Диплом 2 степени
Горинова Мария	Республиканский конкурс рисунков «Навечно в истории он- Сталинград» Январь, 2024г.	Диплом 2 степени
Гордина Яна	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»	2 место
Переплетчикова Мария	Республиканский творческий конкурс гербария «Осенняя палитра» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	2 место
Вельдясов Егор	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	2 место
Вельдясова Алена	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	2 место
Салеев Марк	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	2 место
Сидорков Матвей	Республиканский конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	2 место
Горбунова Мария	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»	3 место
Мещеряков Матвей	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»	3 место
Разина Александра	Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества «Портрет волшебника»	Диплом III степени

Янина София	Республиканский конкурс «Наша дружная семья»	Призер 3 степени
Кондратьев Кирилл	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа и Я- лучшие друзья» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	3 место
Шишлонова Настя	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа и Я- лучшие друзья» МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч»	3 место
Янина София	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	3 степень
Летников Артём	Республиканский творческий конкурс гербария «Осенняя палитра» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	3 степень
Нелюбина Анна	Республиканский творческий конкурс гербария «Осенняя палитра» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	3 степень
Янина София	Республиканский творческий конкурс гербария «Осенняя палитра» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	3 степень
Панков Денис	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Портрет волшебника» ко Дню рождения Деда Мороза МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	3 степень
Спирина Алиса	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Портрет волшебника» ко Дню рождения Деда Мороза МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	3 степень
Нелюбина Анна	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Участие
Горбунова Мария	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Участие
Бабасева Варвара	Республиканский творческий конкурс «С днем 8 марта» Март, 2024г.	Участие
Горбунова Мария	Республиканский творческий конкурс «С днем 8 марта» Март, 2024г.	Участие
Гордина Яна	Республиканский творческий конкурс «С днем 8 марта» Март, 2024г.	Участие
Силаев Илья	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Участие
Исхакова Руфина	Республиканский творческий конкурс «Папа, мама, я- читающая семья»	Участие
Кондратьев Кирилл	Республиканский творческий конкурс «Папа, мама, я- читающая семья»	Участие
Горбунова Мария	Республиканский творческий конкурс «День памяти в лицах»	Участие
Гордина Яна	Республиканский творческий конкурс «День памяти в лицах»	Участие

Груненокв Илья	Республиканский творческий конкурс «День памяти в лицах»	Участие
Силаев Илья	Республиканский творческий конкурс «День памяти в лицах»	Участие
Сланина София	Республиканский творческий конкурс «День памяти в лицах»	Участие
Вельдясов Егор	Республиканский творческий конкурс «Бабушке, дедушке с любовью!» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру»	Участие
Вельдясова Алена	Республиканский творческий конкурс «Бабушке, дедушке с любовью!» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру»	Участие
Салеев Марк	Республиканский творческий конкурс «Бабушке, дедушке с любовью!» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру»	Участие
Кондратьев Кирилл	Республиканский творческий конкурс «Папа может» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру»	Участие
Родионов Тимофей	Республиканский творческий конкурс «Папа может» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру»	Участие
Фуников Артем	Республиканский творческий конкурс «Папа может» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру»	Участие
Байкова София	Творческий конкурс «Навстречу к звездам» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру»	Участие
Адушкина Анна	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал» посвященный Всемирному Дню птиц	Участие
Байкова Виктория	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал» посвященный Всемирному Дню птиц	Участие
Нелюбина Анна	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал» посвященный Всемирному Дню птиц	Участие
Исхакова Риана	Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология» Поволжский центр культур финно-угорских народов	Лауреат
Янина София	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Портрет волшебника» ко Дню рождения Деда Мороза МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	Участие
<b>Акции, челленджи, марафоны</b>		
Фуников Артем	Онлайн-флешмоб стихов и песен «Букет из самых нежных слов»	Участие
Кондратьев Кирилл	Онлайн-флешмоб стихов и песен «Букет из самых нежных слов»	Участие
Исхакова Руфина	Акция «Весенняя капель: поэтическая мозаика» Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых	Участие
Фуников Артем	Акция «Весенняя капель: поэтическая мозаика» Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых	Участие
Кондратьев Кирилл	Акция «Весенняя капель: поэтическая мозаика» Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых	Участие

Груненко Илья	МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Поэтический видео-челлендж «Любой язык по- своему велик!», посвященному Всероссийскому Дню мордовских языков	Участие
Кондратьев Кирилл	МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Поэтический видео-челлендж «Любой язык по- своему велик!», посвященному Всероссийскому Дню мордовских языков	Участие
Бабасева Варвара	Творческая онлайн-выставка «Солнышко лучистое»	Участие
Исхакова Руфина	Творческая онлайн-выставка «Солнышко лучистое»	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Сидорков Матвей	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний феерверк-2025»	2 место
Вельдясова Алёна	Районный конкурс детского рисунка на асфальте «Мой разноцветный мир», приуроченный к Международному Дню защиты детей	2 место
Байкова Виктория	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	3 место
Бабасева Варвара	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний феерверк-2025»	3 место
Вельдясов Егор	Районный конкурс детского рисунка на асфальте «Мой разноцветный мир», приуроченный к Международному Дню защиты детей	3 место
Фуников Артём	Районный конкурс детского рисунка на асфальте «Мой разноцветный мир», приуроченный к Международному Дню защиты детей	Участие
Поняйкин Александр	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний феерверк-2025»	Участие
Фуников Артём	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний феерверк-2025»	Участие
Кондратьев Кирилл	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	Участие
Акимов Марк	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	Участие
Поняйкин Александр	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	Участие
<b>Уровень ДОУ</b>		
Исхакова Риана	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Победитель
Исхакова Руфина	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Победитель
Янина София	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Победитель
Летников Артём	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Победитель
Байкова Виктория	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Победитель

Исхакова Риана	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Победитель
Шишлонова Анастасия	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Победитель
Поняйкин Александр	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Победитель
Янкин Артем	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Победитель
Переплётчикова Мария	Внутрисадовый конкурс поделок «Мы с бабулей рукоделим – а с дедулей мастерим»	Победитель
Сланина София	Внутрисадовый конкурс поделок «Мы с бабулей рукоделим – а с дедулей мастерим»	Победитель
Янина София	Внутрисадовый конкурс поделок «Мы с бабулей рукоделим – а с дедулей мастерим»	Победитель
Нелюбина Анна	Внутрисадовый конкурс поделок «Мы с бабулей рукоделим – а с дедулей мастерим»	Победитель
Горинова Мария	Внутрисадовый конкурс поделок «Мы с бабулей рукоделим – а с дедулей мастерим»	Победитель
Фуников Артём	Внутрисадовый конкурс семейного сотворчества по изготовлению новогодней игрушки «Подарок для ёлочки от нашей семьи»	Победитель
Кондратьев Кирилл	Внутрисадовый конкурс семейного сотворчества по изготовлению новогодней игрушки «Подарок для ёлочки от нашей семьи»	Победитель
Бабасева Варвара	Внутрисадовый конкурс семейного сотворчества по изготовлению новогодней игрушки «Подарок для ёлочки от нашей семьи»	Победитель
Поняйкин Александр	Внутрисадовый конкурс семейного сотворчества по изготовлению новогодней игрушки «Подарок для ёлочки от нашей семьи»	Победитель
Сидорков Матвей	Внутрисадовый конкурс семейного сотворчества по изготовлению новогодней игрушки «Подарок для ёлочки от нашей семьи»	Победитель
Салеев Марк	Внутрисадовый конкурс семейного сотворчества по изготовлению новогодней игрушки «Подарок для ёлочки от нашей семьи»	Победитель
Родионов Тимофей	Внутрисадовый конкурс семейного сотворчества по изготовлению новогодней игрушки «Подарок для ёлочки от нашей семьи»	Победитель
Янина София	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Призер
Нелюбина Анна	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Призер
Илья Ермошкин	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Призер
Егор Ермошкин	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Призер
Егор Вельдясов	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Призер
Алена Вельдясова	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Призер
Аль-Аскари Тимур	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Призер

Сланина София	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Призер
Сустайкин Алексей	Внутрисадовый конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	Призер
Агафонова София	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Призер
Козина Елизавета	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Призер
Разина Александра	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Призер
Переплётчикова Мария	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Призер
Нелюбина Анна	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Призер
Чекашкин Макар	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Призер
Кондратьев Кирилл	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Призер
Сидорков Матвей	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Призер
Родионов Тимофей	Внутрисадовый экологический конкурс семейного творчества «Осенняя сказка»	Призёр

#### **Участие на:**

**международном уровне:** участников – 0 чел., победителей/призёров – 39 чел.

**всероссийском уровне:** участников - 2 чел., победителей/призёров -15 чел.

**республиканском уровне:** участников - 25 чел., победителей/призёров - 63 чел.

**муниципальном уровне:** участников – 6 чел., победителей/призёров – 5 чел.

**уровень ДОО:** участников – 4 чел., победителей/призёров – 11 чел.

**Вывод:** Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах, составила 100%.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ОП ДО прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Общий уровень освоения программы выпускниками составил 98, 2 %.

В результате работы в учреждении были созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Сложившаяся оздоровительно-профилактическая работа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Таким образом, в ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём

учебного времени, отводимого на проведение занятий, является учебный план Учреждения.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка», образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

#### ***Режим обучения и воспитания:***

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая

Зимние каникулы с 31 декабря по 8 января

Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа

В Учреждении функционирует группа кратковременного пребывания «Предшкольная пора» для детей 5,6 – 7 лет на базе «МОУ Кривозерьевская СОШ». Группа создана в целях подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Посещали группу 5 человек

Образовательная деятельность в Учреждении подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

#### **Инновационная и экспериментальная деятельность**

Учреждение является сетевой инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» на тему «МИР ГОЛОВОЛОМОК» «смайл-тренинг для дошкольников». Игровые наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК» активно используются в образовательной деятельности с детьми. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы инновационной сетевой площадки. В рамках плана в феврале 2024 года рабочая группа педагогов приняла участие в Методическом дне «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК», продемонстрировав опыт работы с детьми по решению головоломок.

В 2024 году завершилась работа муниципальной экспериментальной площадки «Волонтерство как элемент современной педагогической технологии по воспитанию

нравственности, гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».

На педагогическом совете в феврале 2024 года «Итоги реализации муниципальной экспериментальной площадки «Волонтерство как элемент современной педагогической технологии по воспитанию нравственности, гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» руководителем площадки Храмовой С.В. был представлен отчет по итогам экспериментальной деятельности. За отчетный период реализации площадки воспитанники познакомились с разными направлениями волонтерской деятельности и получили позитивный опыт участия в таких формах, как флешмоб, социальная акция, социальный и благотворительный проект, трудовой десант, акция доброты. За всё время было проведено большое количество добровольческих мероприятий и социальной значимых акций, в которых принял участие весь коллектив детского сада, все воспитанники и их родители. Опыт работы был представлен на августовском совещании педагогических работников Лямбирского района, III Республиканском образовательном форуме «Я - воспитатель», официальном сайте Учреждения в рубрике «Шкатулка добрых дел». В рамках районного методобъединения был представлен опыт работы по реализации муниципальной экспериментальной площадки «Волонтерство как элемент современной педагогической технологии по воспитанию нравственности, гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста», где педагоги показали занятия и мастер-классы с детьми и педагогами, выступили с докладами, презентующие опыт работы по организации волонтерской деятельности в детском саду. Решением педагогического совета работа по реализации муниципальной экспериментальной площадки «Волонтерство как элемент современной педагогической технологии по воспитанию нравственности, гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» признана удовлетворительной.

Также в течении отчетного периода продолжила свою работу муниципальная экспериментальная площадка «Оздоровление детей старшего дошкольного возраста посредством гимнастики». Реализация муниципальной площадки осуществлялась в соответствии с разработанным перспективным планированием. С детьми проводились комплексы упражнений на развитие гибкости и координации движений.

Транслируя опыт работы, принимали участие в интернет - конкурсах и семинарах различного уровня:

- Международный конкурс: «Здоровая семья - здоровая Россия», «Бережем здоровье с детства», «Лучший методический материал», «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада в рамках реализации ФОП ДО» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России».

- Всероссийский конкурс: «Детский сад- территория здоровья».

- Региональный семинар «Основные направления и формы сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников» январь, 2024г.

- Республиканский семинар «Компетентностное родительство. Педагогическая поддержка семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста» апрель, 2024г. Опыт работы опубликован на образовательных порталах, профессиональных сообществах педагогов дошкольного образования различного уровня.

В Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления воспитания такие как: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое отражены в календарном плане воспитательной работы.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры- драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и

опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, с трудностями в освоении программы и с детьми с ярко выраженными способностями.

Воспитательный процесс Учреждения организуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной развивающей предметно-пространственной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе Учреждения является охрана жизни и здоровья, **физическое воспитание и оздоровление** воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Реализация здоровьесбережения воспитанников включает: оптимальный двигательный режим; рациональное питание; закалывающие мероприятия; организацию двигательного режима – физкультурные занятия, здоровьесберегающие проекты, утреннюю гимнастику, музыкально – ритмические занятия, физминутки, гимнастику после дневного сна, подвижные и спортивные игры на прогулке, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, игры и упражнения по развитию мелкой моторики, артикуляционную гимнастику, релаксационные паузы, физкультурные досуги, развлечения, спортивные праздники, игровой самомассаж, ежедневные прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки в физкультурном зале; в течение дня педагоги предоставляют детям возможность для организации самостоятельной двигательной активности; оздоровительные мероприятия – организация рационального, сбалансированного питания, С-витаминизация, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, светового режима; обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов, сквозное проветривание помещений, профилактические прививки. Элементы здоровьесбережения включаются в каждый вид деятельности, независимо от формы организации и возрастных особенностей детей. В течении года реализовывались авторские здоровьесберегающие проекты педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: «Красота движений», «Азбука дыхания», «Здоровые ножки», «Игровой самомассаж», способствующие активному физическому развитию дошкольников, осознанному отношению к своему здоровью, навыков самооздоровления и потребности к здоровому образу жизни.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется **трудовому воспитанию**, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. В Учреждении ведется работа по ранней профориентации дошкольников. Педагогами разработан Лепбокс «Изучаем мир профессий с Куйгорожем» включающий в себя перечень разнообразных

игр по профориентации: набор игровых карточек «Знакомимся с профессиями» (автор Антонова М.В.) диск с обучающими мультсериалами «Навигатум: В мире профессий» и др., картотека с большим количеством загадок, поговорок, пословиц, стихов, песен, физкультминуток, сюжетно-ролевых и подвижных игр, детской литературы, видеофрагментов. Они удачно используются на занятиях, прогулках, беседах, в игровой и трудовой деятельности детей. Материал подобран в соответствии с программными задачами воспитания и обучения в детском саду и способствуют развитию познавательных интересов воспитанников.

Для профориентационной работы педагогами используются игра «Ферма. Животные и растения», фигурки домашних животных, сельскохозяйственная техника (игровая), инвентарь (игровой), костюмы (пожарный, врач, продавец, повар, строитель, парикмахер, агроном, селекционер, животновод).

Для всех профессий имеются головные уборы, украшения, маски и оборудования, предметы, инструменты, игрушки-заместители для обыгрывания профессий. Всё это способствует развитию фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Мероприятия природоохранного характера играют большую роль в **экологическом воспитании** дошкольников и представляют главнейший систематизирующий элемент воспитательно-образовательной работы в Учреждении. Педагогами Учреждения проводится образовательная деятельность с воспитанниками по ознакомлению с природой, наблюдения, экскурсии и эксперименты в группе и во время прогулки. Воспитанники под руководством воспитателей принимают активное участие в экологических акциях, субботниках, конкурсах: В летний оздоровительный период прошел экологический праздник на свежем воздухе под названием «Эколята – молодые защитники природы». В ходе праздника с детьми была проведена беседа "Сохраним природу вместе!"; играли в весёлые экологические игры, проходили несложные эко-задания, повторяли правила поведения в природе. Эколята наблюдали за мать-и-мачехой, одуванчиком, подорожником. Дети поливали цветы на участке и убирали сухие веточки. Праздник прошёл весело, интересно, а главное полезно!

Экологическому воспитанию дошкольников успешно способствует реализация проектной деятельности в Учреждении.

В ходе реализации образовательного проекта «Волшебница вода» дети посредством поисковой и экспериментальной деятельности познакомились со свойствами воды, её состояниях. Наблюдали на прогулке за облаками, дождём, снегом, льдом, инеем. Во всех видах деятельности воспитывалось бережное отношение к воде, природе.

В рамках реализации муниципальной экспериментальной площадки «Волонтерство как элемент современной педагогической технологии по воспитанию нравственности, гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» проходил ряд природоохранных мероприятий, способствующих экологическому воспитанию дошкольников.

Юные волонтеры с родителями изготавливали кормушки и скворечники из разных материалов, которые развесили не только на территории детского сада, но и в селе, возле своего дома. Также их добрые ладошки приняли участие в озеленении территории Памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне с. Александровка и территории детского сада. Совместно с родителями они активно поддержали акцию Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия». В рамках субботника проводили работы по благоустройству и озеленению закрепленных территорий Учреждения.

**Патриотическое воспитание** направлено на решение широкого круга задач. Эффективно этот процесс происходит не только при реализации образовательной программы дошкольного образования, но и при комплексном использовании средств патриотического воспитания. В Учреждении проводятся многочисленные мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию дошкольников:

- спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества;
- "День Памяти Неизвестного солдата" совместно с Александровским сельским клубом филиал №2 МАУ "Культурно- спортивный центр "Алмаз" и учениками МОУ "Александровская СОШ";

- «День народного единства»; «День России»; "Чтобы помнить всегда: 22 июня - "День памяти и скорби"; - тематическая неделя «Мы все твои дети - Россия!»;
- День Государственного флага Российской Федерации;
- празднование Дня семьи, любви и верности "Под покровом Петра и Февронии";
- участие в митинге, посвященном 79 годовщине Великой Победы в ВОВ;
- акция по озеленению территории Памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне;
- Всероссийские акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», «Блокадный хлеб», «Фронтная открытка»; «Огонек доброты».

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в качестве одной из важнейших задач дошкольного образования обозначено приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества, государства. Процесс **социального воспитания** и социокультурного развития дошкольников в Учреждении осуществляется через создание условий для саморазвития, развития творческого потенциала, развитие коммуникативных способностей, формирование активной жизненной позиции, реализацию принципов гуманизма и личностно-ориентированного воспитания.

Успешно реализуется социокультурный проект: «Театрализованная деятельность как эффективная форма музыкального воспитания дошкольников».

В рамках муниципальной экспериментальной площадки «Волонтерство как элемент современной педагогической технологии по воспитанию нравственности, гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» в детском саду проводятся различные мероприятия, способствующие позитивной социализации дошкольников, формированию их гражданской позиции и патриотизма через активную деятельность. Воспитанники под руководством воспитателей принимали активное участие в добровольных, социально-значимых акциях и мероприятиях благотворительной и добровольческой деятельности.

Доля обучающихся вовлеченных в социально-значимую деятельность в 2024 году составила 100% (56 воспитанников).

За всё время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

Ежегодно, с целью выбора стратегии воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по количеству детей

Наполняемость по СанПин	Фактическая наполняемость	
	Кол-во	%
Из полных семей	46	83,6 %
Из неполных семей	9	16,3 %
Из многодетных семей	18	32,7 %
Дети с ОВЗ	0	0 %
Дети участников СВО, мобилизованных	1	1,7 %
Пользуются льготами по оплате	1	1,7 %
Из семей «группы риска»	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Контингент воспитанников социально благополучный. Девять детей воспитываются в неполной семье. Детей с ОВЗ нет. В 2024 году ДОУ посетил 1 ребёнок участника СВО (мобилизованный). Детский сад посещали 18 детей из многодетных семей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Положительные результаты в воспитании детей достигли путём реализации системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ родительских собраний, совместных детско-родительских мероприятий.

## 5. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников

В построении работы в Учреждения мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

<b>Общее родительское собрание</b>	
«Идём в детский сад с радостью»	Май 2024 г.
«Организация работы ГКП»	Август 2024 г.
«Воспитываем вместе»	Сентябрь 2024г
«Здоровье и безопасность детей в наших руках»	Декабрь 2024г

В 2024 году в детском саду проходили тематические утренники «День матери», «Осенины», «Международный женский день 8 марта», «День защитника Отечества», «Новый год» и др. с участием родителей.

В фойе учреждения и в группах регулярно обновляются информационные стенды для родителей, некоторые интересные памятки, консультации родители могут взять и почитать дома.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

С целью организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому в МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» в течение 2024 года работал консультативный центр. Информирование заинтересованной категории граждан о функционировании консультативного центра осуществлялось посредством размещения материалов на официальном интернет-сайте дошкольного образовательного учреждения, смс рассылок, на информационных стендах ДОУ.

За 2024 год зафиксировано 19 обращений родителей (законных представителей). Помощь оказывалась как в очной, так и в дистанционной форме. Общая численность сотрудников, задействованных в работе консультационного центра, составила 8 человек.

Родители имели возможность обратиться к педагогам и администрации учреждения за консультативной помощью в любое рабочее время.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделили сохранению традиционных семейных ценностей, включению семей в образовательный процесс. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В соответствии с планом вместе с родителями организовали множество праздников, конкурсов, акций, совместных мероприятий:

- «7яфест»
- «Семья – это...»
- «Моя дружная семья»
- «Семейные коллекции»,
- «Папа вам не мама»,
- «Новогодние каникулы с семьёй»
- «Читаем всей семьёй»
- «Супер – мама!»
- «Наш семейный урожай»
- «Фестиваль летнего семейного отдыха»

В госпаблике ВКонтакте нашей организации была запущена рубрика «Год семьи». В течении года в группе публиковались информационные посты с целью просвещения родителей о федеральных мерах поддержки семей с детьми, консультационные материалы психолого-педагогической поддержки семьи, затрагивающие вопросы развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья. В рубрике «Год семьи» освещались различные мероприятия с участием семей воспитанников.

На протяжении всего года родители воспитанников были неизменными гостями на праздниках: «Я и мама самые спортивные», «Ромашковое счастье», «Наша армия сильна!». Принимали активное участие в воспитании будущего поколения патриотов своей Родины: «Плетём семьёй – приближаем Победу!», «Семейный герб», «Эхо блокады в семьях России», «Напиши письмо солдату», «С новым годом, герой!».

Были активными участниками спортивных мероприятий, тематических фотовыставок. Оказывали помощь в организации мест безопасного пребывания наших ребят.

Педагоги организовали родительские мастер-классы: «Тыковка - игольница», «Пасхальный сувенир», «Сударыня Масленица».

Семьи наших воспитанников активно участвовали в различных конкурсах. Так семья Нелюбиных и семья Яниных стали победителями республиканского конкурса фоторабот «Наша дружная семья», организованным Поволжским центром культур финно-угорских народов.

Год семьи был не простым, но вместе с тем плодотворным, насыщенным разнообразными событиями, мероприятиями.

### **Наличие объективных результатов внешней оценки**

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования показывают следующее:

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг – 95 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Вывод:** В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Таким образом, качество предоставляемых услуг в Учреждении в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

### Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

По итогам проведения независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности Учреждения максимальный балл (100) был достигнут по показателю «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации».

Близкими к максимальному баллу стали следующие показатели:

- открытость и доступность информации об организации социальной сферы – 99,67
- комфортность условий предоставления услуг – 97,83
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 95,65

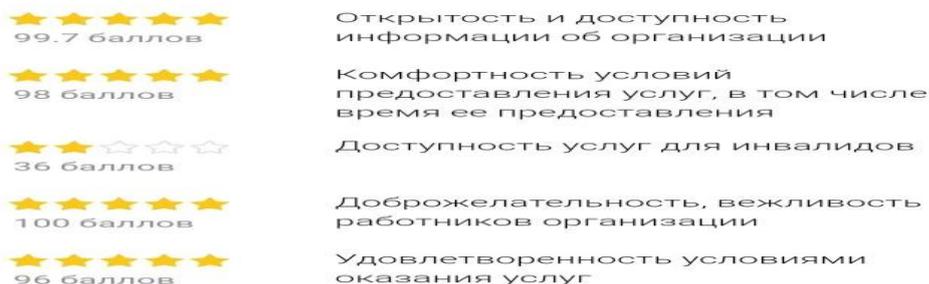
Показатель, характеризующий доступность услуг для инвалидов составил по итогу 36 баллов из 100.

### Результаты независимой оценки оказания услуг на сайте bus.gov

#### Независимая оценка



#### Оценка по критериям



### Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, доступная среда.

Наличие доступной безбарьерной среды и условия созданные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

## Раздел 17. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов))

Наименование показателя	№ строки	Код: да – 1, нет – 2
А	Б	3
Наличие в образовательной организации:		
пандуса	1701	2
подъемника для детей	1702	2
лифта для детей	1703	2
инвалидных колясок	1704	2
книг для слабовидящих	1705	2
электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	1706	2
стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	1707	2
звуковые средства воспроизведения информации	1708	1

1	Специально оборудованные учебные кабинеты	нет
2	Объекты для проведения практических занятий	нет
3	Библиотеки	нет
4	Объекты спорта	нет
5	Средства обучения и воспитания	нет
6	Обеспечение беспрепятственного доступа в здание	нет
7	Специальные условия питания	нет
8	Специальные условия охраны здоровья	нет
9	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	нет
10	Электронные образовательные ресурсы	нет

### Реализуемые индивидуальные программы.

В Учреждении не реализуются индивидуальные образовательные программы, направленных на социализацию, работу с детьми с ОВЗ и детей - инвалидов, включая организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, адаптированные образовательные программы из-за отсутствия воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

### Наличие паспорта доступности ОО.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры инвалидами. На сайте учреждения имеется версия для слабовидящих. Так же описаны имеющиеся условия для обучения детей с ОВЗ.

**Выводы:** Образовательный процесс в Учреждении построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В учреждении не созданы специальные объекты и условия для посещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте [bus.gov](http://bus.gov) по результатам независимой оценки оказания услуг МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» имеет 85,94 балла.

### 6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Учреждения в количестве 11 человек, что составляет 100%, поступили в общеобразовательные школы.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

### Кадровая укомплектованность

Коллектив МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» – это 19 сотрудников, которые любят детей и знают свое дело. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатели – 5 чел ( из них 1 – внешний совместитель)

Музыкальный руководитель – 1 чел. (является внешним совместителем)

Помощники воспитателей – 3 чел.

Повар – 1 чел.

Заведующий хозяйством – 1 чел.

Машинист по стирке и ремонту спецодежды – 1 чел.

Сторож – 2 чел.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания – 2 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Педагогов-дефектологов, психологов, логопедов, врачей, медицинских работников в штате МБДОУ нет.

Всего количество ставок в учреждении 20, 5 единиц.

За 2024 год в Учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

#### Раздел 8. Движение работников

Наименование показателей	№ строки	Число ставок по штату на конец отчетного года, единиц	Фактически занято на конец отчетного года, единиц		Численность работников на начало отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек	Принято работников в отчетном году, человек			Выбыло работников в отчетном году, человек		Численность работников на конец отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек	Число вакантных должностей на конец отчетного года, единиц
			всего	работниками списочного состава		всего	из них выпускники отчетного года		всего	из них по собственному желанию		
							со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	с высшим образованием				
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 802, 806, 819, 822)	801	20,25	20,25	19	14						12	
в том числе:												
руководящие работники – всего	802	1	1	1	1						1	
из них: руководитель	803	1	1	1	1						1	
заместители руководителя	804											
руководитель филиала	805											
педагогические работники – всего (сумма строк 807–818)	806	7,25	7,25	7	6						5	
в том числе: воспитатели	807	5,5	5,5	5	5						4	
старшие воспитатели	808	1	1	1	1						1	
музыкальные руководители	809	0,75	0,75	1								
инструкторы по физической культуре	810											
учителя-логопеды	811											
учителя-дефектологи	812											
педагоги-психологи	813											
социальные педагоги	814											
педагоги-организаторы	815											
учителя иностранных языков	816											
педагоги дополнительного образования	817											
другие педагогические работники	818											
Учебно-вспомогательный персонал – всего	819	4	4	3	3						2	
из них: младший воспитатель	820											
помощник воспитателя	821	4	4	3	3						2	
Иной персонал	822	8	8	8	4						4	

**Вывод:** Согласно штатному расписанию количество ставок в учреждении 20,5 единиц. Работников 19 человек. Укомплектованность учреждения кадрами составляет:

- педагогическими работниками на 100% ,
- техническим и обслуживающим персоналом на 100%,
- иными работниками на 100%.

Педагогический коллектив стабилен, текучести педагогических кадров нет.

**Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации.**

**Сведения о педагогических кадрах**

Всего педагогических работников – 7 человек из них 2 человека внешние совместители.

Из них: имеют высшее педагогическое образование – 7 человек, среднее специальное –

0 педагогов. Аттестованных педагогических работников:

Кол-во педагогов в (чел)	Высшее образование (чел)	Средне спец. образование (чел)	Квалификационная категория			
			Высшая(чел)	Первая (чел)	Соотв.заним. должности (чел)	Нет категории (чел)
7	7	0	6	0	0	1

**Раздел 10. Распределение персонала по возрасту, человек**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)										
			моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 лет и более	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Численность работников – всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	12			1	2	2	4	1		2		
в том числе:								1					
руководящие работники – всего	1002	1						1					
из них:													
руководитель	1003	1						1					
заместители руководителя	1004												
руководитель филиала	1005												
педагогические работники – всего (сумма строк 1007–1018)	1006	5					1	2	1		1		
в том числе:													
воспитатели	1007	4					1	1	1		1		
старшие воспитатели	1008	1						1					
музыкальные руководители	1009												
инструкторы по физической культуре	1010												
учителя-логопеды	1011												
учителя-дефектологи	1012												
педагоги-психологи	1013												
социальные педагоги	1014												
педагоги-организаторы	1015												
учителя иностранных языков	1016												
педагоги дополнительного образования	1017												
другие педагогические работники	1018												
Учебно-вспомогательный персонал – всего	1019	2							1		1		
из них:													
младший воспитатель	1020												
помощник воспитателя	1021	2							1		1		
Иной персонал	1022	4			1	1			1	1			

**Вывод: средний возраст педагогического и административного персонала 44 года.**

**Раздел 11. Распределение персонала по стажу работы, человек**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет							из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3		от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Численность работников – всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	12			1	2	2	7		7	1		1	3	2	
в том числе:																
руководящие работники – всего	1102	1						1		1			1			
из них:																
руководитель	1103	1						1		1			1			
заместители руководителя	1104															
руководитель филиала	1105															
педагогические работники – всего (сумма строк 1107–1118)	1106	5				1	2	2		5	1			3	1	
в том числе:																
воспитатели	1107	4					1	1		2	1			2	1	
старшие воспитатели	1108	1						1		1				1		
музыкальные руководители	1109															
инструкторы по физической культуре	1110															
учителя-логопеды	1111															
учителя-дефектологи	1112															
педагоги-психологи	1113															
социальные педагоги	1114															
педагоги-организаторы	1115															
учителя иностранных языков	1116															
педагоги дополнительного образования	1117															
другие педагогические работники	1118															
Учебно-вспомогательный персонал – всего	1119	2						2		1					1	
из них:																
младший воспитатель	1120															
помощник воспитателя	1121	2						2		1					1	
Иной персонал	1122	4			1	1		2								

**Раздел 12. Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, человек**  
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них – женщины
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 1202, 1203, 1216, 1219)	1201	6	2
в том числе:			
руководящие работники – всего	1202		
педагогические работники – всего (сумма строк 1204–1215)	1203	2	2
в том числе:			1
воспитатели	1204	1	
старшие воспитатели	1205		
музыкальные руководители	1206	1	1
инструкторы по физической культуре	1207		
учителя-логопеды	1208		
учителя-дефектологи	1209		
педагоги-психологи	1210		
социальные педагоги	1211		
педагоги-организаторы	1212		
учителя иностранных языков	1213		
педагоги дополнительного образования	1214		
другие педагогические работники	1215		
Учебно-вспомогательный персонал – всего	1216		
из них:			
младший воспитатель	1217		
помощник воспитателя	1218		
Иной персонал	1219	4	
из них:			
медицинский персонал			
из них:	1220		
врачи всех специальностей	1221		
медицинские сестры	1222		
Численность работающих по договорам гражданско-правового характера	1223		
Медицинские работники, прикрепленные к образовательной организации, состоящие в штате медицинских организаций,			2
из них:	1224	2	
врачи всех специальностей	1225	1	1
медицинские сестры	1226	1	1

**Награды педагогических работников**

Ф.И.О. работника	Награды
Кудашкина Ирина Александровна	Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, 2019 г. Почётная грамота Мордовской Республиканской организации общероссийского профсоюза образования, 2019 г. Почётная грамота Мордовского республиканского союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Республики Мордовия», 2023 г. Почётная грамота Республиканской общественной организации «Союз женщин Мордовии», 2023 г. Почётная грамота Главы Лямбирского муниципального района, 2024 г.
Храмова Светлана Викторовна	Почётная грамота Главы Лямбирского района, 2019 г. Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия, 2021 г. Почётная грамота Председателя Лямбирской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2019 г. Почётная грамота Республиканской общественной организации «Союз женщин Мордовии», 2023 г.
Видякина Ирина Ивановна	Почётная грамота Правительства Республики Мордовия, 2017 г. Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, 2023 г. Почётная грамота Председателя Лямбирской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2019 г. Почётная грамота Республиканской общественной организации «Союз женщин Мордовии», 2023 г.
Маколова Светлана Сергеевна	Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия 2019 г.

	Почётная грамота Председателя Лямбирской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2019 г. Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия 2022 г. Почётная грамота Республиканской общественной организации «Союз женщин Мордовии», 2023 г.
Панкова Екатерина Николаевна	Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия 2023 г. Почётная грамота Республиканской общественной организации «Союз женщин Мордовии», 2023 г.
Корякова Татьяна Дмитриевна	Почётная грамота Председателя Лямбирской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2018 г. Почётная грамота Республиканской общественной организации «Союз женщин Мордовии», 2023 г. Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации 2024 г.

За активную добровольческую деятельность, постоянную помощь и поддержку военнослужащих Российской армии, выполняющих боевые задачи в ходе специальной военной операции коллектив детского сада отмечен Почётными грамотами Республиканской общественной организацией «Союз женщин Мордовии», Благодарственным письмом волонтерского сообщества «Z-сети Мордовии», Благодарностью Главы Лямбирского муниципального района.

**Вывод:** Педагогический коллектив стабилен, текучести педагогических кадров нет. Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет 100%.

Доля педагогов с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников составляет 100%.

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 71 %, первую квалификационную категорию 0 %, соответствие занимаемой должности – 0 %.

Заведующий и 5 педагогов детского сада имеют государственные и отраслевые награды. Доля педагогических работников, имеющих государственные награды и звания составляет 62,5 %.

Доля молодых педагогов до 35 лет составляет 14,2 %. Средний возраст педагогов составляет 44 года.

Согласно штатному расписанию, отсутствуют узкие специалисты такие как: логопед, дефектолог, психолог, педагоги дополнительного образования. Все педагоги бесплатно пользовались библиотечным фондом учреждения и информационными ресурсами, а также имели доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении.

### **Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).**

Порядок повышения уровня профессионального мастерства педагогов, а также прохождение повышения квалификации педагогическими работниками Учреждения реализуется в соответствии с планом-графиком.

За прошедший 2024 год педагогические работники детского сада повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки	Объём (час)	Тема курсов
1.	Кудашкина Ирина Александровна	Заведующий	12.02.2024 г. - 07.03.2024 г.	144 ч.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса»
2.	Храмова Светлана Викторовна	Старший воспитатель	12.02.2024 г. - 07.03.2024 г.	144 ч.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса»
3.	Каштанова Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель	12.02.2024 г. - 07.03.2024 г.	144 ч.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса»
4.	Умряева Лариса Няимовна	Воспитатель	07.08.2024 г. – 30.08.2024 г.	144 ч.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса»
5.	Моисеева Татьяна Николаевна	воспитатель	07.08.2024 г. – 30.08.2024 г.	144 ч.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса»

Вывод: В 2024 году 5 человек административного и педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО, обучение остальных педагогов будет происходить в 2025 году согласно плана-графика повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, за последние 3 года составляет 100 %.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Данные об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста:**

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Маколова Светлана Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями в ДОУ» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	1 место
Маколова Светлана Сергеевна	Международный конкурс «Культурные ценности народов» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	1 место
Маколова Светлана Сергеевна	Международный конкурс «Здоровая семья- здоровая Россия!» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	1 место
Маколова Светлана Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада», в рамках реализации ФОП ДО на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	1 место
Корякова Татьяна Дмитриевна	Международный педагогический конкурс «Лучший методический материал»	1 место
Видякина Ирина Ивановна	Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место
Видякина Ирина Ивановна	Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место
Маколова Светлана Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Лучший методический материал»	2 место
Корякова Татьяна Дмитриевна	Международный педагогический конкурс «Лучший методический материал»	2 место
Маколова Светлана Сергеевна	Международный конкурс «Детский сад- территория здоровья» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	3 место
Маколова Светлана Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	3 место
Маколова Светлана Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Детский сад и семья как единое образовательное пространство» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	Участие
Маколова Светлана Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Детский сад и семья как единое образовательное пространство» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	Участие
Маколова Светлана Сергеевна	Международный конкурс «Бережем здоровье с детства» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	Участие
Маколова	Международный конкурс «Детский сад- территория	Участие

Светлана Сергеевна	здоровья» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	
Маколова Светлана Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями в ДОУ» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	Участие
Маколова Светлана Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Осенняя фантазия» на образовательном портале «Ассоциация педагогов России»	Участие
Видякина Ирина Ивановна	Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участие
Видякина Ирина Ивановна	Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Участие
Видякина Ирина Ивановна	Международного педагогического конкурса "Мы празднуем Победу!"	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
Храмова Светлана Викторовна, Видякина Ирина Ивановна	Всероссийский этноконкурс «Панжема» (Открытие)	1 место
Храмова Светлана Викторовна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя семья – моё богатство»	1 место
Корякова Татьяна Дмитриевна	Всероссийский педагогический конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	1 место
Храмова Светлана Викторовна, Видякина Ирина Ивановна	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	Победитель
Корякова Татьяна Дмитриевна	Всероссийский педагогический конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	1 место
Моисеева Татьяна Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Победитель
Видякина Ирина Ивановна	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
Видякина Ирина Ивановна	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место
Видякина Ирина Ивановна	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место
Видякина Ирина	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические проекты»	1 место

Ивановна		
Маколова Светлана Сергеевна	Всероссийский этноконкурс «Панжема» (Открытие)	2 место
Корякова Татьяна Дмитриевна	Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки»	2 место
Корякова Татьяна Дмитриевна	Всероссийский педагогический конкурс «Вода – чудо природы»	2 место
Моисеева Татьяна Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Участие
Видякина Ирина Ивановна	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Участие
Видякина Ирина Ивановна	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогическое мастерство"	Участие
<b>Республиканский уровень</b>		
Храмова Светлана Викторовна	Республиканская мастерская педагогических практик и идей «Семья, детский сад, школа: современные возможности сотрудничества»	Докладчик с мастер-классом
Маколова Светлана Сергеевна	Республиканский семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия «Организация предметно- пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО»	Докладчик
Храмова Светлана Викторовна	Республиканский семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия «Организация предметно- пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО»	Докладчик
Видякина Ирина Ивановна	Республиканский семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия «Организация предметно- пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО»	Докладчик
Маколова Светлана Сергеевна	Республиканский семинар «Компетентностное родительство. Педагогическая поддержка семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Докладчик
Видякина Ирина Ивановна	Республиканский семинар «Основные направления и формы сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников»	Докладчик
Маколова Светлана Сергеевна	Региональный семинар «Основные направления и формы сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников»	Докладчик
Маколова Светлана Сергеевна	Межрегиональный открытый патриотический фестиваль-конкурс «Строки и мелодии Победы»	Участие
Храмова Светлана Викторовна	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»	1 место
Видякина Ирина	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»	1 место

Ивановна		
Маколова Светлана Сергеевна	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»	1 место
Моисеева Татьяна Николаевна	Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества «Портрет волшебника»	Диплом I степени
Корякова Татьяна Дмитриевна	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»	Диплом 3 степени
Видякина Ирина Ивановна	Республиканский конкурс оригами, квиллинга «Любимые цветы моей мамы» МБУК «Дворец культуры» г.о.Саранск Дом культуры «Луч»	Гран-при
Видякина Ирина Ивановна	Республиканского конкурса рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология» в номинации «Поделка»	Лауреат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Храмова Светлана Викторовна	Районный конкурс «Фестиваль проектов» в номинации «Педагогическая тропа»	Победитель
Видякина Ирина Ивановна	Районный конкурс «Поиск. Технология. Успех» среди педагогических работников образовательных учреждений	Победитель
Храмова Светлана Викторовна, Маколова Светлана Сергеевна, Моисеева Татьяна Николаевна, Каштанова Татьяна Ивановна	Районный конкурс «Понарошкин мир» в номинации «Открываю мир для себя»	Победитель
Корякова Татьяна Дмитриевна, Видякина Ирина Ивановна	Районный конкурс «Понарошкин мир» в номинации «Азбука безопасности»	Победитель
Каштанова Татьяна Ивановна	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования Лямбирского района «Реализация ФОП ДО в ДОУ: инструменты проектирования образовательных маршрутов дошкольников»	Докладчик
Видякина Ирина Ивановна	Районная предметная секция педагогических работников дошкольных учреждений Лямбирского района	Докладчик
Маколова Светлана Сергеевна	Районная предметная секция педагогических работников дошкольных учреждений Лямбирского района	Докладчик

Уровень ДОУ		
Маколова Светлана Сергеевна	Открытое занятие на уровне ДОУ (образовательная область «Речевое развитие») «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах»	
Корякова Татьяна Дмитриевна	Открытое занятие по познавательному развитию (ФЭМП) детей в группе среднего дошкольного возраста «Волшебное путешествие»	
Корякова Татьяна Дмитриевна	Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Звуковая культура речи: звук «ц».	

С целью повышения профессиональной компетенции педагогические работники участвовали в онлайн вебинарах, семинарах:

- Онлайн- семинар «Профессии будущего- детям дошкольного возраста» /Издательский дом Методист
- Онлайн- семинар «Проектная деятельность с дошкольного возраста: потенциал, воплощение, реализация» /Издательский дом Методист
- Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «Мире головоломок»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»
- Вебинар «Готовность ребенка к школе: зона ответственности детского сада» / Издательский дом Методист
- Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»
- Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей из поколения к поколению в рамках дошкольного образования
- Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей из поколения к поколению в рамках дошкольного образования
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»

#### Сведения о наличии публикаций педагогов, включая интернет-публикации

ФИО педагога	Название публикации	Название сборника, интернет-сайта
Маколова Светлана Сергеевна	Международный уровень – 7 публикаций Всероссийский уровень – 0 публикаций	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»
Моисеева Татьяна Николаевна	Международный уровень – 3 публикации Всероссийский уровень – 0 публикаций	
Корякова Татьяна Дмитриевна	Международный уровень – 5 публикаций Всероссийский уровень – 0 публикаций	
Видякина Ирина Ивановна	Международный уровень – 10 публикаций Всероссийский уровень – 0 публикаций	

	<b>Республиканский уровень</b>	
Храмова Светлана Викторовна, Видякина Ирина Ивановна	Поликультурное образование дошкольников посредством дидактического пособия «Путешествие по Мордовии»	Сборник материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»
Храмова Светлана Викторовна, Видякина Ирина Ивановна	Организация развивающей предметно-пространственной среды с учётом этнокультурной специфики	Сборник материалов республиканского семинара для воспитателей ДОО РМ «Организация предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО»
Маколова Светлана Сергеевна	Физкультурный досуг «Зимние радости» с детьми старшего дошкольного возраста	socpedagog13.edurm.ru
Маколова Светлана Сергеевна	«Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста»	socpedagog13.edurm.ru
Маколова Светлана Сергеевна	Консультация для родителей «Меры безопасности во время весеннего паводка»	socpedagog13.edurm.ru
Маколова Светлана Сергеевна	Консультация для родителей «Речевая готовность ребенка к школе»	socpedagog13.edurm.ru
Маколова Светлана Сергеевна	Физкультурный досуг «Космическое путешествие»	socpedagog13.edurm.ru
Маколова Светлана Сергеевна	Физкультурный досуг с детьми старшего дошкольного возраста «Нам светит солнышко Победы!»	socpedagog13.edurm.ru
Маколова Светлана Сергеевна	«Здоровое и безопасное лето для детей дошкольного возраста»	socpedagog13.edurm.ru
Маколова Светлана Сергеевна	Занятие по художественно-эстетическому развитию «Фантазии из осенних листьев»	socpedagog13.edurm.ru
Маколова Светлана Сергеевна	Украшение салфетки мордовским орнаментом по мотивам народной росписи	socpedagog13.edurm.ru
Маколова Светлана Сергеевна	Занятие по ФЭМП «Знакомство с монетами» (старшая группа)	socpedagog13.edurm.ru
Корякова Татьяна Дмитриевна	Конспект занятия по развитию речи. Звуковая культура речи. Звук с.»	socpedagog13.edurm.ru
Корякова Татьяна Дмитриевна	Открытое занятие по познавательному развитию (ФЭМП) детей в группе среднего дошкольного возраста «Волшебное путешествие»	socpedagog13.edurm.ru
Корякова Татьяна	Физкультурный досуг в младшей группе «Прогулка в весенний лес»	socpedagog13.edurm.ru

Дмитриевна		
Корякова Татьяна Дмитриевна	Памятка для родителей «Как научить ребенка любить природу»	socpedagog13.edurm.ru
Корякова Татьяна Дмитриевна	Конспект занятия по развитие речи «Звуковая культура речи. Звук «с».	socpedagog13.edurm.ru
Корякова Татьяна Дмитриевна	Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей 4 – 5 лет»	socpedagog13.edurm.ru
Корякова Татьяна Дмитриевна	Конспект занятия по развитие речи В средней группе «Звуковая культура речи: звук «ц»	socpedagog13.edurm.ru
Видякина Ирина Ивановна	Консультация для родителей «Безопасность в зимний период. Безопасность на дороге»	socpedagog13.edurm.ru
Видякина Ирина Ивановна	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Вместе с папой!»	socpedagog13.edurm.ru
Видякина Ирина Ивановна	Памятка для родителей «Играем дома всей семьей»	socpedagog13.edurm.ru
Видякина Ирина Ивановна	Консультация для родителей "Меры безопасности на льду весной в период паводка"	socpedagog13.edurm.ru
Видякина Ирина Ивановна	Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»	socpedagog13.edurm.ru
Видякина Ирина Ивановна	Технология опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ	socpedagog13.edurm.ru
Видякина Ирина Ивановна	Консультация для родителей по ПДД «Дорога не терпит шалости- наказывает без жалости»	socpedagog13.edurm.ru
Видякина Ирина Ивановна	Памятка для родителей: «Ребенок и компьютер»	socpedagog13.edurm.ru
Видякина Ирина Ивановна	Консультация для родителей «Здоровое питание для дошкольников»	socpedagog13.edurm.ru
Видякина Ирина Ивановна	Консультация для родителей «Безопасность зимой на водоемах»	socpedagog13.edurm.ru
<b>Муниципальный уровень</b>		
Видякина Ирина Ивановна	Методическое пособие «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»	Муниципальный экспертный совет при МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района
Маколова Светлана Сергеевна	«Развивающая предметно-пространственная среда в изучении родного края»	Муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений Лямбирского муниципального района Республики Мордовия»
Маколова Светлана Сергеевна	Физкультурный досуг по правилам пожарной безопасности	
Маколова Светлана Сергеевна	Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах»	

Маколова Светлана Сергеевна	«Нам светит солнышко Победы!» физкультурный досуг с детьми старшего дошкольного возраста	
Корякова Татьяна Дмитриевна	Физкультурный досуг «Зимняя олимпиада»	
Корякова Татьяна Дмитриевна	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ»	
Корякова Татьяна Дмитриевна	Физкультурный досуг «Широкая масленица»	
Корякова Татьяна Дмитриевна	Физкультурный досуг «Путешествие в космос»	
Корякова Татьяна Дмитриевна	Физкультурный досуг «Великий май! Победный май!»	

**Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей  
руководителей) ОО.**

Педагогов, включённых в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей)  
ОО в Учреждении нет.

**Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-  
классов, конференций, направленных на повышение профессионального  
мастерства и распространение опыта педагогической деятельности.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
27.02.2024 г.	<u>Педагогический совет № 3</u> «Итоги реализации муниципальной экспериментальной площадки «Волонтерство как элемент современной педагогической технологии по воспитанию нравственности, гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»
30.05.2024 г.	<u>Педагогический совет № 4</u> «Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год и перспективы на будущее»
29.08.2024 г.	<u>Установочный педсовет № 1</u> «Направления деятельности и организация работы дошкольного учреждения на 2024 - 2025 учебный год в аспекте современного законодательства»
30.11.2024 г.	<u>Педагогический совет № 2</u> «Реализация инновационной площадки «Мир головоломок» смарт тренинг для дошкольников: первые шаги и успехи»

**Вывод:** кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и  
нормативам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,  
эффективно участвуют в работе республиканских семинаров и конференций, районных  
методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных  
учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в  
организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

Доля участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и др. составила 100%

### **Наличие положительных публикаций в СМИ о деятельности, мероприятиях и достижениях Учреждения.**

05.01.2024 г. газета «Призыв» Лямбирского района РМ, статья «Сельский детский сад помогает бойцам СВО»

### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

**Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий).** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеются специальные программные средства (электронные версии учебных пособий).

В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Он оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 2 компьютера с выходом в интернет;
- 2 ноутбука для использования в учебном процессе;
- 1 мультимедийная установка;
- 3 телевизора для использования в учебном процессе;
- 1 музыкальный центр;
- 1 многофункциональное устройство;
- 1 микросистема DVD;
- 1 лазерный цветной принтер;
- 1 лазерный принтер.

Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ОП ДО;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- организовывать взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, различных мессенджеров.

Официальный сайт Учреждения имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников.

В соответствии с требованиями законодательства ведётся официальный госаблик «ВКонтакте».

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО.

В методическом кабинете имеется учебно-методическое обеспечение в достаточном количестве для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## 9. Оценка материально-технической базы

**9.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.**

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса Учреждения отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально–технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей.

Детский сад на 45 мест реконструирован в здании школы в 2007 году. Занимает 2 этажа, площадью 595,5 кв.м.

Объект	Состояние объекта	Характеристика оснащённости объекта
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное.	Детский сад занимает 2 этажа трехэтажного здания школы. Имеется центральное отопление, электричество, водоснабжение. Проведен интернет и средства связи.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В здании детского сада функционируют 3 группы которые состоят из следующих помещений: раздевалка, групповая, спальня, буфетная, сан узел. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям действующего СанПиН. Оснащение РППС обновляется и пополняется в соответствии с

		ФГОС ДО. Группа кратковременного пребывания, согласно договору о безвозмездном пользовании, функционирует на базе «МОУ Кривозерьевская СОШ», где имеется необходимое оборудование и материалы.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Муз зал совмещен со спортивным находится на 1 этаже. Укомплектован необходимым музыкальным оборудованием на 70%, физкультурным на 71%. техническими средствами обучения, в том числе музыкальным центром караоке, микросистемой DVD, синтезатор. Из музыкальных инструментов имеются пианино, баян, бубны, маракасы, треугольники, ксилофон, цимбалы, джингл-стик, гуиры, тамбурин, кастаньеты, колокольчики, ложки.
Методический кабинет, кабинет заведующего	Состояние хорошее	Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего и находится на 2 этаже. Имеется: библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 2 принтера, демонстрационные материалы и методические разработки.
Прачечная	Состояние хорошее	Находится на 1 этаже. Оборудована необходимым оборудованием и мебелью.
Медицинский блок	Состояние хорошее	Находится на 1 этаже. Состоит из изолятора и мед кабинета. Мед кабинет не оснащен необходимым оборудованием. Заключено соглашение на оказание первичной доврачебной помощи детям на территории медицинской организации ГБУЗ «Детская поликлиника №3»
Пищеблок	Состояние хорошее	Пищеблок расположен на территории школы. Используется совместно со школой. У детского сада имеется отдельное от школы необходимое оборудование и инвентарь.
Кладовая инвентаря	Состояние хорошее	Расположена на 1 этаже. Имеются стеллажи для хранения.

Служебные сан узлы	Состояние хорошее	Имеется 2 сан узла, расположенных на каждом этаже. Оснащены всем необходимым оборудованием.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории учреждения оборудованы 3 участка для прогулки с детьми. На всех участках имеется озеленение, теневые навесы, песочницы, качели в соответствии с возрастом и требованием СанПиН. Необходимо дооборудование игровыми формами, асфальтирование дорожек и мягким покрытием.

**Раздел 15. Сведения о помещениях дошкольной образовательной организации**  
(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов))

Наименование	№ строки	Наличие в организации Код: да – 1, нет – 2
А	Б	3
Кабинет заведующего	1501	1
Групповые комнаты	1502	1
Спальни	1503	1
Соляная комната/пещера	1504	2
Комнаты для специалистов	1505	2
Медицинский кабинет	1506	1
Изолятор	1507	1
Процедурный кабинет	1508	2
Методический кабинет	1509	2
Физкультурный/спортивный зал	1510	1
Музыкальный зал	1511	2
Плавательный бассейн	1512	2
Зимний сад/экологическая комната	1513	2
Подсобное помещение	1514	1
Лаборатория	1515	2
Места для личной гигиены	1516	1
Раздевальная	1517	1
Помещения для приготовления и раздачи пищи	1518	1
Кинотеатр	1519	2
Книгохранилище/библиотека	1520	2
Фитобар	1521	2

**Раздел 16. Наличие и использование площадей, квадратный метр (с одним десятичным знаком)**  
(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов))

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сдаваемая в аренду и/или субаренду	в том числе из графы 3 площадь по форме владения (пользования):			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
А	Б	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего	1601	595,5			595,5		
из нее площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей	1602	152,10			152,10		
Общая площадь земельного участка – всего	1603	3280			3280		
из нее площадь: площадки для прогулки групп	1604	2000			2000		

**Раздел 17. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

(на конец отчетного года)

*(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов))*

Наименование показателя	№ строки	Код: да – 1, нет – 2
А	Б	3
Наличие в образовательной организации:		
пандуса	1701	2
подъемника для детей	1702	2
лифта для детей	1703	2
инвалидных колясок	1704	2
книг для слабовидящих	1705	2
электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	1706	2
стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	1707	2
звуковые средства воспроизведения информации	1708	1

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и развития детей. Уже несколько лет коллектив работает над организацией по созданию развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в Учреждении строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. РППС организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп учитывает возрастные, гендерные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям и представлены следующими центрами:

- Центр речевого развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр безопасности
- Центр математики
- Центр физического развития
- Центр ролевых игр
- Центр самостоятельности и национальной культуры,
- Центр дежурства
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Театральный центр
- Центр творческой деятельности
- Центр экспериментирования
- Центр настольных игр
- Экологический центр

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Учтена ведущая роль игровой деятельности. Оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный развивающий эффект во всех возрастных группах. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

В детском саду имеются:

- мини художественная галерея,
- мини музей народной игрушки,
- музей «Изба».

На основании плана-графика проведённого мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО; в каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2024 года был проведён повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием составляет 90 %

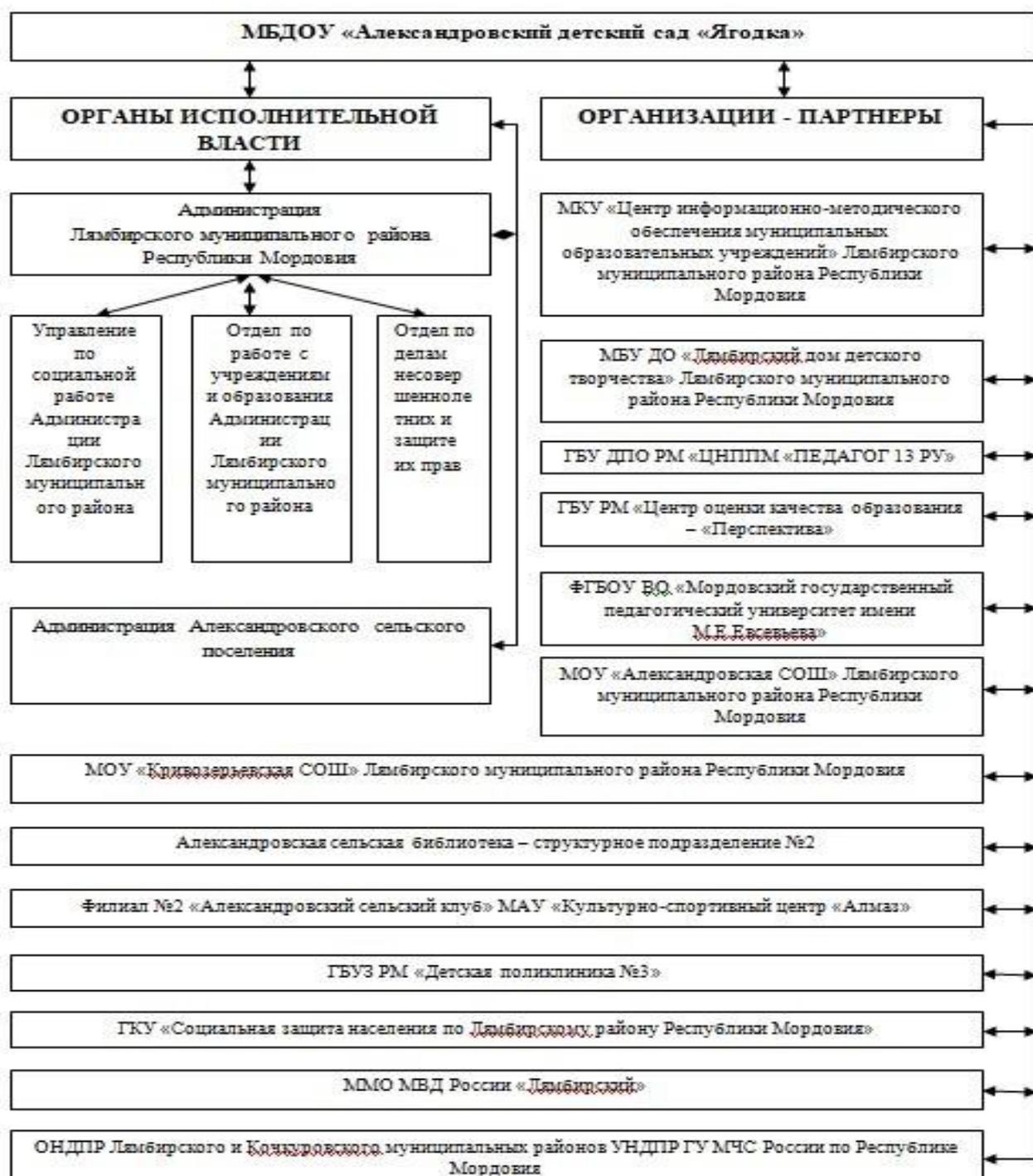
**Вывод:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **9.2 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.**

Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе. Имеются договора со следующими организациями:

1. МБУ ДО «Лямбирский Дом детского творчества». Договор о сотрудничестве на 2023- 2024 учебный год от 01.10.2023 г.
2. МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа». Договор №1 безвозмездного, бессрочного пользования нежилым помещением от 03.09.2018 г.
3. МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа». Договор о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия и муниципального образовательного учреждения «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 01.09.2021 г.
4. МОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа». Договор о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия и муниципального образовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 01.09.2021 г.
5. МАУ «Культурно-спортивный центр «Алмаз». Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия и муниципального автономного учреждения Лямбирского муниципального района
6. «Культурно-спортивный центр «Алмаз» филиал № 2 Александровский сельский клуб от 01.09.2021 г.
7. ГБУЗ РМ «Поликлиника №2». Договор на оказание медицинских услуг №08/20-МО от 09.01.2023 г.
8. Соглашение о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения медицинской организации от 09.01.2023 г.

**Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.**



### **Результаты проверок контрольно-надзорных органов.**

В 2023г в учреждении проводился профилактический визит Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия. В ходе проверки выявлены нарушения, вынесено предписание. Предписание выполнено на 100%, отчет размещен на сайте организации.

### **10. Оценка обеспечения комплексной безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-- гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с действующим законодательством в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

Каждый этаж оснащен системой оповещения эвакуацией. При срабатывании АПС включается звуковой сигнал.

На стенах коридоров и лестничной клетке имеются фотолюминесцентные знаки пожарной безопасности, над всеми эвакуационными выходами имеются световые извещатели «ВЫХОД». Пути эвакуации обозначенные на поэтажных планах имеются, полностью исправны

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

В ДОУ имеется паспорта безопасности;

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в три месяца проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала на случай пожара.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Своевременно проверены все огнетушители.

Специальная оценка условий труда от 01.04.2021 г .

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Два раза в месяц проходят тренировочные мероприятия по отработке алгоритма действия при возникновении ЧС и террористической угрозы.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

По результатам проверки профсоюзной организации нарушения не выявлены.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- организована пропускная система в учреждение;
- установлена система видеонаблюдения;

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности объекта.
- разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка».
- два раза в год и по требованию проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Два раза в месяц проводится тренировочные занятия с детьми по отработке алгоритма действия при совершении террористического акта.

**Вывод:** Обеспечение безопасности в ДОУ основано на имеющейся современной техники и оборудовании, а также грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность, на подготовленности воспитанников и работников к действиям в чрезвычайных ситуациях. О чем свидетельствует отсутствие за 2024 год случаев производственного травматизмов.

В целях обеспечения комплексной безопасности в Учреждении имеется необходимость установления дополнительных камер видеонаблюдения в здании и на прилегающей территории ДОУ; установления системы голосового оповещения, системы контроля и управления доступом а также освещения территории по периметру.

## 11. Оценка качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

### Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе двухнедельного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов доставка которых производится в соответствии с заключенными контрактами строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, бракеражной комиссией МБДОУ, рабочей группой ХАССП. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Склад для хранения продуктов оборудован стеллажами и психометрическим гигрометром, термометром. На каждый день составляется меню-требование. Натуральные нормы питания всех необходимых продуктов за 2024 учебный год выполнены на 90%. Наша задача сохранить выполнение натуральных норм всех продуктов на 90% в условиях постоянно растущих цен на продовольственные товары.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все работники учреждения обучены по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

**Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в МБДОУ в 2024 году составляла:**

до 3х лет – 86,13; с 3-7 лет – 98,47

Родительская плата расходуется исключительно на приобретение продуктов, для обеспечения сбалансированного питания воспитанников.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Методические рекомендации к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие

детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Задача по укреплению здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни является первоочередной задачей работы детского сада, для решения которой организуется работа со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса: сотрудниками ДОО, воспитанниками, их родителями, а также с родителями будущих воспитанников детского сада. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на основании Соглашения о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения медицинской организации от 09.01.2020 г.с ГБУЗ «Детская поликлиника №3» . Медицинская сестра, закрепленная приказом за детским садом наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим. В групповых помещениях имеются кварцевые облучатели закрытого и открытого типа. Проводятся закаливающие процедуры: контрастные воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, полоскание рта после еды водой комнатной температуры, ножные массажные дорожки, игры и физкультурные занятия на свежем воздухе. Система закаливания предусматривает не только разнообразные формы и методы, а также изменения в соответствии с временем года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Уровень здоровья детей дошкольного возраста (% от общего количества детей):

1 гр. здоровья – 39 %, 2 гр. здоровья – 61%, 3 гр. здоровья – 0%, 4 гр. здоровья - 0%

За 2024 год в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; остро стоит задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности средствами современных здоровье сберегающих педагогических технологий.

### **Финансовое обеспечение**

Основным источником финансового обеспечения деятельности учреждения являются средства, поступающие из муниципального бюджета – фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка»

Лямбирского муниципального района Республики Мордовия была проведена внутренняя оценка качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Оценка качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

- **Качество образовательных программ дошкольного образования**

Оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) не проводилась из-за отсутствия детей, обучающихся по данной программе.

Количество баллов по направлению «Образовательная программа дошкольного образования» – 67

Выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество образовательной программы дошкольного образования.

Управленческие решения на 2025 год: внести дополнения в ОП ДО по описанию мер обеспечения безопасности и условий для профессионального роста педагогов ДОО.

- **Качество образовательной деятельности**

Оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 219

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности.

Управленческие решения на 2025 год: обобщить и распространить опыт отдельных педагогов по поддержке детской инициативы через конкурсы профессионального мастерства и представление на научно-методических мероприятиях разного уровня.

- **Качество образовательных условий**

Оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 235

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий.

Управленческие решения на 2025 год: провести оснащение рабочих мест воспитателей и специалистов информационно-компьютерным обеспечением и улучшить предметно-пространственную среды на участке детского сада в рамках запланированного бюджета.

- **Качество взаимодействия с семьями воспитанников**

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 120

Выводы о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: превосходное качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2025 год: включение родителей (законных представителей) в занятия различной направленности.

- **Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу**

Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 152

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2025 год: привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей; оснащение ДОО возможностями для отдыха, релаксации и уединения воспитанников.

- **Качество управления ДОО**

Оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 110

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления ДОО.

Управленческие решения на 2025 год: оптимизация управленческой деятельности, направленной на ресурсное планирование деятельности ДОО; разработка и реализация управленческих проектов.

## II. Статистическая часть

### Показатели деятельности МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	56
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	51 / 91
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80
1.8.1	Высшая	человек/%	4/80
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человека/%	6/100

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	55,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **III. Выводы**

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности Учреждения, которое функционирует в режиме развития. В Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и участию в инновационной деятельности. Созданные условия способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Мы стараемся добиваться успехов в области образования и воспитания дошкольников.

В течении года педагоги и воспитанники Учреждения принимали участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

## **Наличие достижений МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» в 2024 году:**

1. Благодарственное письмо ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия» за активное участие в акции книгодарения «Признание в любви к книге», проходящей в рамках Восьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью - 2024»
2. Почётная грамота Республиканской общественной организацией «Союз женщин Мордовии» за активную добровольческую деятельность, постоянную помощь и поддержку военнослужащих Российской армии, выполняющих боевые задачи в ходе специальной военной операции
3. Благодарственное письмо волонтерского сообщества «Z-сети Мордовии»
4. Благодарность Главы Лямбирского муниципального района.

### **Достижением и успехом коллектива считаем результаты воспитанников, победителей и призёров:**

Семья Нелюбиных и семья Яниных стали победителями республиканского конкурса фоторабот «Наша дружная семья», организованным Поволжским центром культур финно-угорских народов.

1. Всероссийский этноконкурс «Панжема» (Открытие – 2024);
2. XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь -2024»;
3. XXI республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
4. Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»;
5. Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященного Дню матери;
6. Районный конкурс рисунков на асфальте «Мой разноцветный мир», приуроченный к Международному Дню защиты детей;
7. Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний феерверк-2025».

Заведующий МБДОУ  
«Александровский детский сад «Ягодка»

И.А.Кудашкина