

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБДОУ
протокол № 8 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
И.А.Кудашкина
Приказ № 19/3 -д от 29.08.2024 г.



РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
на 2024 – 2025 учебный год

МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» работает по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее - Программа). Программа разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, а также в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3./2.4. 3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения и нормативных документов. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Согласно действующему санитарному законодательству обеспечивается проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией детей (использовать бесконтактный термометр). **(Приложение 1. Приём детей в дошкольное образовательное учреждение).**

Количество обязательных занятий и их продолжительность соотносены с требованиями действующего санитарного законодательства **(Приложение 6. Расписание занятий)**. В летнее время года занятия не проводятся. Проводят различные виды игр, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия **(Приложение 4. Санитарное содержание помещений)**, соблюдается режим дня **(Приложение 5. Режим дня на холодный период)**, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия **(Приложение 2. Закаливающие мероприятия)**, утренняя гимнастика, все помещения дошкольной организации ежедневно проветриваются **(Приложение 3. График проветривания группы)**. Во всех группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Столы и стульчики промаркированы, учтены ростовые данные и возрастные особенности детей, соответствие гигиеническим требованиям.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50% всего объёма суточной двигательной активности.

Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешие прогулки, экскурсии.

Приём детей в дошкольное образовательное учреждение.

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Обеспечивается проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров).

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулёз. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, поражённых педикулёзом, их отправляют домой (для санации).

После перенесенного заболевания детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Закаливающие мероприятия

Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

- широкая аэрация помещений,
- правильно организованная прогулка,
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе,
- умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Воздушные ванны

- в отсутствии детей организуется сквозное проветривание групповой комнаты и спальни в соответствии с установленным графиком;
- в присутствии детей организуется угловое проветривание групповой комнаты и спальни (тёплый период года)
- тщательно следим за тем, чтобы дети на протяжении всего дня находились в облегчённой одежде (при температуре воздуха не ниже 18 – 20 С);
- проводим гимнастику в хорошо проветренной группе и в соответствующей одежде (х/б носки, облегчённая одежда);
- организуем дневной сон без маек, если температура в спальне составляет 18 С и выше. Температура под одеялом достигает 38 – 39 С. Проснувшись, ребёнок получает контрастную ванну с разницей в 18 – 20С. Это отличный тренинг для терморегуляционного аппарата;
- в течении дня неоднократно предлагается детям походить босиком по покрытому и непокрытому полу.

Водные процедуры

Дети обучаются умыванию прохладной водой: мытьё рук до локтя. По окончании водной процедуры каждый ребёнок самостоятельно вытирается махровым полотенцем.

Организация сна детей

- проветривание спальни перед сном детей не менее получаса;
- организация одевания и раздевания детей только в групповой комнате (помним про контрастную ванну);
- через 15 мин., после того, как засыпает последний ребёнок, открываем форточку с одной стороны и закрываем за 30 минут до подъема;
- следим за соблюдением тишины со стороны персонала во время сна детей;
- подъём организуется по мере пробуждения детей.

Организация детей на прогулку

- воспитатель первой выводит подгруппу детей, которые оделись быстрее, т.о. предупреждаем перегревание детского организма. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя;
- следим за тем, чтобы дети были одеты по погоде. В случае потепления убеждаем детей надеть меньше одежды;
- продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с сокращается;
- во избежание переохлаждения обязательно организуется двигательная деятельность: подвижные, спортивные, народные игры, общеразвивающие упражнения, а также три раза в неделю проводятся занятия по физической культуре, включая одно занятие на воздухе.

График проветривания групповых помещений

№ п/п	Часы проветривания	Вид проветривания	Ответственный за проветривание
1.	06.15 – 06.30	Сквозное	Сторож
2.	После завтрака	Боковое	Воспитатель, пом.воспитателя
3.	Во время дневной прогулки детей	Сквозное	Воспитатель, пом.воспитателя
4.	Во время сна	Боковое	Воспитатель, пом.воспитателя
5.	Во время вечерней прогулки детей	Сквозное	Воспитатель, пом.воспитателя

Все помещения дошкольной организации ежедневно проветриваются. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах, кроме IА, IБ, IГ климатических подрайонов, следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4°C. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна.

При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка).

Значения температуры воздуха и кратности обмена воздуха помещений в 1 час должны приниматься в соответствии с требованиями к температуре воздуха и кратности воздухообмена в основных помещениях дошкольных образовательных организаций в разных климатических районах.

Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.

Санитарное содержание помещений

График уборки помещений групп (осуществляется согласно действующему санитарному законодательству)

Ежедневная работа
✓ Чистка кранов. Раковин ✓ Вытирание пыли на шкафчиках в раздевалках; пыли на окнах; полочках ✓ Чистка ковров, смена салфеток ✓ Мытьё посуды, полов, горшков, унитазов, сиденья, ручки унитазов, ручки дверей, раковины, игрушки ✓ Обработка игрушек и игрового и иного оборудования
Понедельник
✓ Мытьё буфетной, сушилки для посуды, вёдер, столов ✓ Мытьё батарей (1-й понедельник) ✓ Мытьё окон в раздевалке (2-й и 3-й понедельник) ✓ Мытьё стульчиков (4-й понедельник) ✓ Обработка игрушек и игрового и иного оборудования
Вторник
✓ Мытьё туалетной комнаты ✓ Мытьё окон панелей, унитазов, горшков, полочек под полотенце и труб ✓ Обработка игрушек и игрового и иного оборудования
Среда
✓ Мытьё панелей групп, раздевалок, коридоров, плафонов ✓ Обработка игрушек и игрового и иного оборудования
Четверг
✓ Мытьё всех дверей, выключателей, игральных шкафов ✓ Мытьё полов щёткой ✓ Обработка игрушек и игрового и иного оборудования
Пятница
✓ Мытьё шкафов в раздевалках, кроватей ✓ Выбивание ковров ✓ Обработка игрушек и игрового и иного оборудования
✓ Июль – сентябрь: просушка матрасов, подушек

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи. Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья и другое оборудование, а также клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стираются.

Для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) оборудуется в туалетных помещениях групповых отдельный водопроводный кран.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. Рекомендуется один раз в год ковры подвергать сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживаются независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека, ежедневно. Горшки моются после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в дошкольных образовательных организациях (группах), в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся противоэпидемические мероприятия персоналом дошкольной образовательной организации.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в соответствии с санитарным законодательством Российской Федерации.

В теплое время года засетчиваются окна и двери. Для борьбы с мухами внутри помещений допускается использовать механические методы (липкие ленты, мухоловки).

Жалюзийные решетки вытяжных вентиляционных систем должны быть открыты; прикрывать их следует только при резком перепаде температур воздуха помещений и наружного воздуха. По мере загрязнения их очищают от пыли. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Все виды ремонтных работ не допускается проводить при функционировании дошкольных образовательных организаций в присутствии детей.

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые моются проточной водой (температура 37°C) с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе. Пенолатексные ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается. Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБДОУ
протокол № 8 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

И.А.Кудашкина

Приказ № 19/3 –д от 29.08.2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ

Холодный период года

Режимные моменты	Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.45 – 09.00
1 занятие:	09.00-09.20 (средняя подгр.) 09.20 – 09.45 (старшая подгр.)
Игры, самостоятельная деятельность детей	09.00-09.20 (старшая подгр.) 09.20 – 09.45 (средняя подгр.)
2 занятие:	09.55 – 10.20 (пн., чт.) (объединенное) 09.55 – 10.20 (ср.) (старшая подгр.) 10.20 – 10.45 (старшая подгр.) (вт.) 10.20 – 10.45(пт.) (объединённое)
Второй завтрак	09.45 - 09.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	09.55 – 10.20 (ср.) (средняя подгр.) 10.20 – 10.45 (средняя подгр.) (вт.)
3 занятие:	11.00 – 11.25 (объединенное) (вт.) 10.35 – 11.00 (объединённое) (ср.)
Подготовка к выходу на прогулку, прогулка:	10.20 – 12.25 (пн., чт.) 11.25 – 12.25 (вт.) 11.00 – 12.25 (ср.) 10.45 – 12.25 (пт.)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.30 – 16.00
Кружковая работа 2 раза в неделю	-

Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.00 – 16.30
Подготовка к выходу на прогулку, прогулка, уход детей домой	16.30 – 19.00

**Организация режима пребывания детей
группы кратковременного пребывания «Предшкольная пора»**

Режимные моменты	Время
Приём детей, взаимодействие с семьёй, подготовка к занятиям	11.55 – 12.00
Занятие:	12.00 – 12.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	12.30 – 12.40
Занятие:	12.40 – 13.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	13.10 – 13.20
Занятие:	13.20 – 13.50 (пн., ср., чт.)
Игры, самостоятельная деятельность детей	13.50 – 14.50 (пн., ср., чт.) 13.10 – 14.50 (вт., пт.)
Взаимодействие с семьёй, уход детей домой	14.50 - 14.55

**Расписание занятий
в МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»**

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	<u>вторая группа раннего возраста</u> 09.00-09.10	1. Направление ОО «Познавател. развитие» Ознакомление с окр. миром – 1,2,4 неделя Ознакомление с природой - 3 неделя	1. Направление ОО «Речевое развитие» Развитие речи	1. Направление ОО «Речевое развитие» Развитие речи	1. Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Лепка	1. Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Рисование
	<u>младшая подгруппа</u> 09.10-09.25	1. Направление ОО «Познавател. развитие» Ознакомление с окр. миром – 1,2,4 неделя Ознакомление с природой - 3 неделя	1. Направление ОО «Познават. развитие» ФЭМП	1. Направление ОО «Речевое развитие» Развитие речи	1. Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Лепка- 1,3 неделя Аппликация - 2,4 нед.	1. Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Рисование
	09.25 – 09.40 (объединенное)	2. Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура (на улице)	2. Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Музыка	2. Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура	2. Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Музыка	2. Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура
Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста	<u>средняя подгруппа</u> 9.00-9.20	1. Направление ОО «Познавател. развитие» Ознакомление с природой - 1,3 неделя Предметное и соц. окружением - 2,4 неделя	1. Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Лепка- 1,3 неделя Аппликация - 2,4 неделя	1. Направление ОО «Познавател. развитие» ФЭМП	1. Направление ОО «Речевое развитие» Развитие речи	1. Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Рисование
	10.20 – 10.45 (вт.) стар.погр. 09.55 – 10.20 (ср.) стар.погр. 09.55 – 10.20 (пн., чт.) (объединенное) 10.20 – 10.45 (пт.) (объединенное)	2. Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура (объединенное)	2. Направление ОО «Речевое развитие» Развитие речи (старшая)	2.Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Рисование (старшая)	2. Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Музыка (объединенное)	2. Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура (объединенное)
	11.00 – 11.25 (вт.) (объединенное)		3. Направление ОО «Худ.- эстетическое развитие» Музыка (объединенное) 11.00 – 11.25	3. Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура (на улице) 10.35 – 11.00		
	10.35 – 11.00 (ср.) (объединенное)					

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Старшая подгруппа 09.00 - 09.25 (кроме четверга) Подгот. к школе подгр. 09.25 – 09.55 09.00 – 09.30 (чт.)	1. Направление ОО «Познавател. развитие» Ознакомление с природой – 1,3 неделя; Предметное и социальное окружение – 2,4 нед.	1. Направление ОО «Познавател. развитие» ФЭМП	1. Направление ОО «Худ.-эстетическое развитие» Лепка - 1,3 неделя; Аппликация - 2,4 неделя	1. Направление ОО «Познавательное развитие» ФЭМП	1. Направление ОО «Худ.-эстетическое развитие» Рисование
	Старшая подгруппа 10.05 -10.30 09.30 – 09.55 (чт.) 10.15 – 10.45 (вт., пт.) (объединенное) Подгот. к школе подгр. 10.30 – 11.00 10.05 – 10.35 (чт.)	2. Направление ОО «Худ.-эстетическое развитие» Рисование	2. Направление ОО «Худ.-эстетическое развитие» Музыка (объединенное) 10.15 – 10.45	2. Направление ОО «Речевое развитие» Развитие речи	2. Направление ОО «Речевое развитие» Развитие речи	2. Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура (на улице) (объединенное) 10.15 – 10.45
	11.00 – 11.30 (объединенное) 10.35 – 11.05 (чт.) (объединенное)	3. Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура (объединенное)		3. Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура (объединенное)	3. Направление ОО «Худ.-эстетическое развитие» Музыка (объединенное) 10.35 – 11.05	
	Вторая половина дня 15.30-16.00 16.20-16.50		<i>Дополнительное образование</i> Театральный кружок «Сказка» (муз.зал) Шахматный кружок «Шахматика» (группа №3)			<i>Дополнительное образование</i> Театральный кружок «Сказка» (муз.зал) Шахматный кружок «Шахматика» (группа №3)

Расписание занятий группы кратковременного пребывания «Предшкольная пора»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.00 – 12.30	1.Направление ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с природой – 1,3 неделя; Предметное и социальное окружение – 2,4 неделя	1.Направление ОО «Познавательное развитие» ФЭМП	1.Направление ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка - 1,3 неделя; Аппликация - 2,4 нед.	1. Направление ОО «Познавательное развитие» ФЭМП	1. Направление ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование
12.40 – 13.10	2. Направление ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	2. Направление ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2.Направление ОО «Речевое развитие» Развитие речи	2. Направление ОО «Речевое развитие» Развитие речи	2. Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура
13.20 – 13.50	3.Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура (на улице)		3.Направление ОО «Физическое развитие» Физ. культура	Направление ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	