

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Александровский детский сад «Ягодка»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Александровский
детский сад «Ягодка»
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МБДОУ «Александровский детский
сад «Ягодка»
И.А.Кудашкина
Приказ № 19/3 - д от 29.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
на 2024 - 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Александровский детский сад «Ягодка»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка», реализующего образовательную программу дошкольного образования (сокращенно – ОП ДО), определяет структуру образовательной деятельности и фиксирует объем времени, отводимого на проведение занятий, то есть регламентированной по времени образовательной деятельности. Нерегламентированная по времени образовательная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты.

Нормативными основаниями составления учебного плана являются:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373»;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года №2;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия;
- Лицензией на образовательную деятельность № 4049 от 6 февраля 2019 года.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района Республики

Мордовия, разработанная и утверждённая в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста групп разной направленности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде возрастных ориентиров дошкольного образования).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.

В 2024 - 2025 гг. в МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста № 1 с 2 лет до 3, 6 лет;
- Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста № 2 с 3,5 лет до 5 лет;
- Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста № 3 с 5 лет до 7 лет;
- Группа кратковременного пребывания с 5,6 до 7 лет.

Учебный план МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» соответствует Уставу МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка», образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего законодательства.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В разновозрастной группе младшего дошкольного возраста:
 - во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- В разновозрастной группе среднего дошкольного возраста:
 - в младшей подгруппе не превышает 30 минут;
 - в средней подгруппе не превышает 40-60 минут;
- В разновозрастной группе старшего дошкольного возраста:
 - в старшей подгруппе не превышает 50-75 минут;
 - в подготовительной к школе группе 60-90 минут .
- В группе кратковременного пребывания 60-90 минут .

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки продолжительностью 2 мин..

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми разновозрастной группы старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организуется в 4 направлениях:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Парная	Группа делится на пары.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Образовательная деятельность									
1.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ								
1.1.	Физическое развитие								
	Вид деятельности	Число занятий в неделю							
		Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста		Разновозрастная группасреднего дошкольного возраста		Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста			
		вторая группа раннего возраста	младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	старшая подгруппа	подгот. к школе подгруппа		
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1	1	1	
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
1.2.	Художественно - эстетическое развитие								
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2	2	
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Музыка		2	2	2	2	2	2	
	Конструктивно-модельная деятельность		В различных видах деятельности и в процессе режимных моментов						
1.3.	Познавательное развитие								
	ФЭМП		-	1	1	1	1	2	
	Ознакомление с миром природы		0,25	0,25	0.5	0.5	0.5	0,5	
	Ознакомление с предметным и социальным окружением		0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей						
1.4.	Социально-коммуникативное развитие								
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей						
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание								
	Самообслуживание, трудовое воспитание								

	Формирование основ безопасности						
1.5.	Речевое развитие						
	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
Продолжительность одного занятия		10 мин	15 мин	2 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.
Итого		10	10	10	12	12	13
Объем нагрузки в день, мин		20	30	40	50-75	50-75	60-90
Объем нагрузки в неделю, не более		1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	5 ч. 25 мин.	6 ч.30мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							

Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Дополнительное образование	Шахматный кружок	-		-		2
	Театральный кружок	-		-		2
Итого						4

	Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания «Предшкольная пора»		
1.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Физическое развитие		
	Вид деятельности	Число занятий в неделю	
	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей	
1.2.	Художественно - эстетическое развитие		
	Художественн ое творчество	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
	Музыка		2
	Конструктивно-модельная деятельность		В различных видах деятельности и в процессе режимных моментов
1.3.	Познавательное развитие		
	ФЭМП	2	
	Ознакомление с миром природы	0,5	
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей	
1.4.	Социально-коммуникативное развитие		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	Самообслуживание, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
1.5.	Речевое развитие		
	Развитие речи	2	
Продолжительность одного занятия		30 мин.	
Итого		13	
Объем нагрузки в день, мин		60 – 90	
Объем нагрузки в неделю, не более		6 ч. 30 мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно	
Чтение художественной литературы		Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Игра		Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		Ежедневно	

0,75 – занятие проводится три раза в месяц

0,25 – занятие проводится один раз в месяц

0, 5 – занятие проводится через неделю

1 – занятие проводится раз в неделю

2 – занятие проводится два раза в неделю

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И.Новоскольцевой.
- Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём»

В вариативную часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивающую вариативность образования, включены виды детской деятельности по реализации дополнительных образовательных программ (кружковая работа)

Наименование кружка	Направление	Группа	Количество детей	Кол-во занятий в неделю	Время проведения	Ф.И.О. руководителя
Шахматный кружок «Шахматика»	Спортивное, общеинтеллектуальное	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	8	2	вторник, пятница 15.30 – 16.00 16.20 – 16.50	Моисеева Т.Н.
Театральный кружок «Сказка»	Художественно-эстетическое общекультурное		8	2		Видякина И.И.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии .

